

ジャンボ！ ぼく ^{ほんとう} 本当はね・・・

^{じどうろうどうもんだい}
～児童労働問題～



作 / 絵：すずき ふうか

「あしたから学校に来なくていいよ！」って、言ったらみんなはどう思う？



「やった～！！」

「なんで？ラッキー！」と子どもたちは、よろこびました。

「ほんとに？先生と会えなくなるぞ～！」と先生は、笑いながら言いました。

先生は、「この世界には、学校に行けない子どもが、たくさんいるんだよ。」と、アフリカの国の子どものおしことを教えてくれました。

がっこう かえ みち せんせい はなし き
学校からの帰り道、マリアは、先生の話がとても気になりました。

「あっ！いった～い！！！」

あしもと み あお ひか いし み
足元を見ると青く光っている石を見つけました。

「あれ？ こんなところに、こんなものあったかな？」と、ふしぎに思っ^{おも}てのぞきこむと…

クルン☆^{なに}と^と何かが^だ飛び出してきました。



ようせい
「妖精さん！？」

びっくりしていると、妖精^{ようせい}さんは、マリアに声^{こえ}をかけました。

「こんにちは！ どうしたの？
なんだか、悩^{なや}んでいるみたいだけど…」

マリアは、先生^{せんせい}に、アフリカには学校^{がっこう}に行け^いない子^こ
がいることを教えてもらったと話^{はなし}しました。

「そんな子^こ、いるとおもう？」

「じゃあ、行^いってみようよ！… ☆^し」

「えっ？ わあああ～☆^し」

「えっ？ ここ、どこ？ あれ？ 妖精^{ようせい}さんは？
なんだか、すごく暑^{あつ}いんですけど…」
すると、とつぜん、男^{おとこ}の子が声^{こゑ}をかけてきました。



「ジャンボ！
こんにちは！
きみ 君どこから来たの？」



「ジャンボ？」
マリアは、木^きに隠^{かく}れてモジモジしていると…

「ぼく、ムファサ。よろしくね。ここは、アフリカだよ。」と、
にっこり笑^{わら}って、びっくりしているマリアに手^てを振り^ふりました。

ホッとしたマリアも、ごあいさつ！
「こんにちは。わたし、マリア、よろしくね。」

「ねえ、ムファサくん。なんでこの家、誰もいないの？」と、
マリアが聞くと、

ムファサは、「大人も子どもも、みんな、はたらいているんだ。ぼくも
これから、みんなのところに行かなくちゃ…。今、水くみから、
かえってきたところなんだ」と、教えてくれました。



「ねえ、学校は？ ムファサくんは学校には、行かないの？」

「学校？…行ってみたいな。でも、ぼくには、やらないと
いけない仕事が、いっぱいあるんだよ…。」と寂しそうに
ムファサはいいました。

「…。」

マリアは、学校に行けることが普通のことではないことを
知りました。

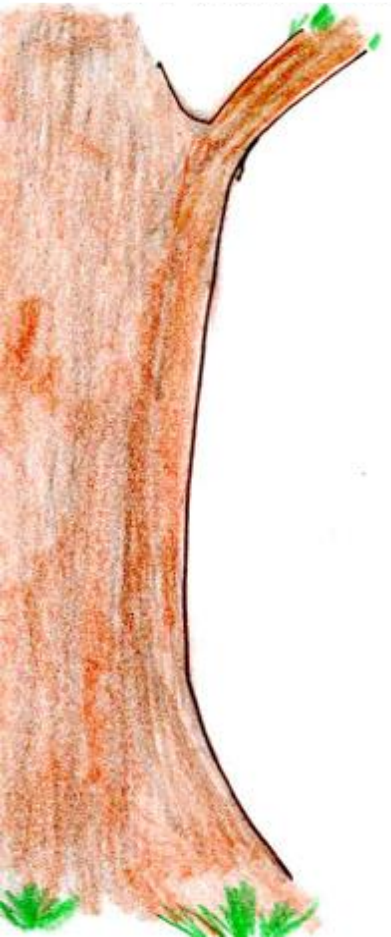
「ムファサー、まだー！ちょっと^{てつだ}手伝ってー。」

「あっ！みんなが^よ呼んでる。

ごめんね。ぼく、もういなくなっちゃ。」

といって、ムファサは^{しごと}仕事^でに出かけていきました。

「あっ、^い行っちゃった…」と、マリアがムファサくんの^{せなか}背中^をながめていると…



「あー、ここにいた！ごめんね。マリアちゃん」と、
^{ようせい}妖精^{あらわ}さんが現れました。

「どこ^いに行ってたの？」

マリアは、^{おとこ}男の子^こと^{ともだち}友達になったことや、でも、その子^こは、すぐに
^{しごと}仕事^でに出かけてしまったことなどを、^{ようせい}妖精^{はな}さんに話しました。

ようせい
妖精さんは、

「ねえ、これみて、マリアちゃん。

いま ^こ アフリカの子どもの1日の仕事の ^{にち しごと} 写真 ^{しゃしん} を撮ってきたの。

こんなにたくさんの仕事 ^{しごと} があるんだね」



10km = グラント ^{しゅう} 25周
8kg = 500mL ペットボトル ^{ぼん} 16本



がっこう ^い じかん
これじゃ、学校に行く時間なんてないね・・・と、マリアは言いました。

ようせい
妖精さんは、

いえ まず はたら
「家が貧しくて働かなくてはいけない。

がっこう おし せんせい
学校 や 教える先生がいない。

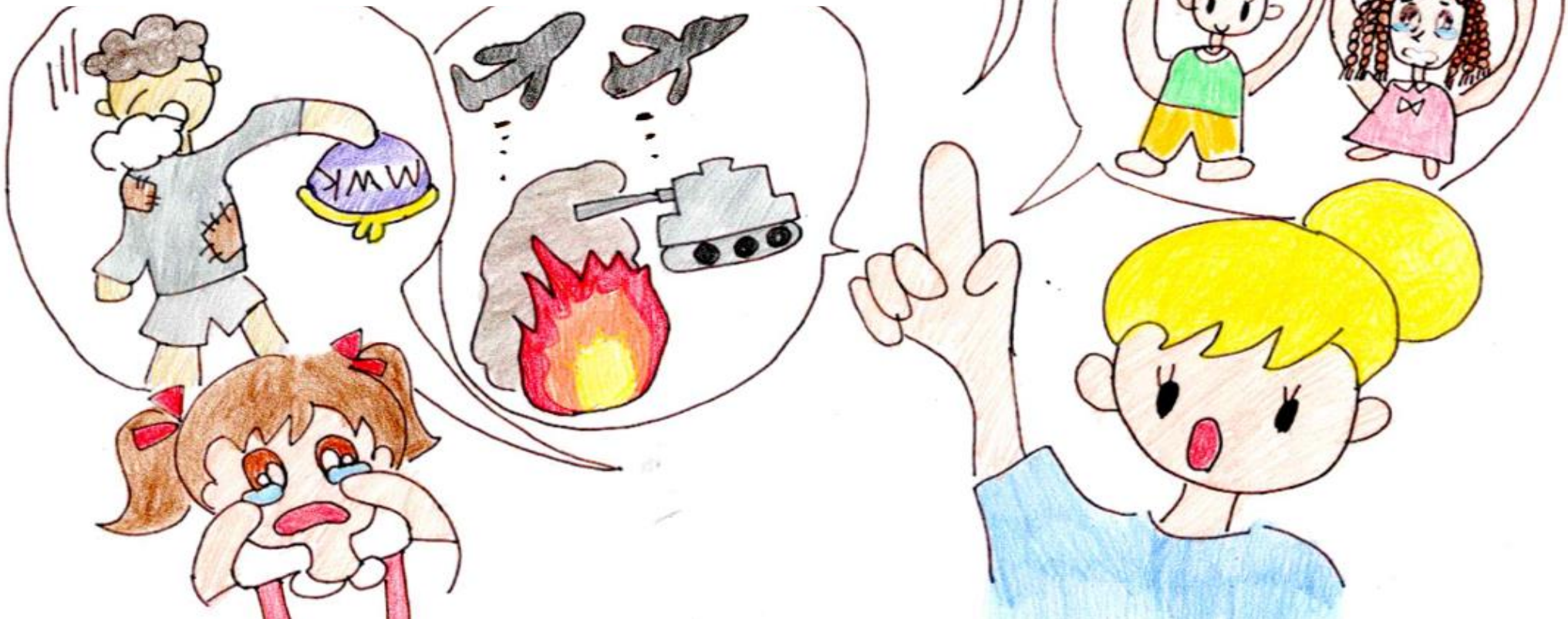
おんな こ べんきょう おも
女の子は 勉強 しなくてもいいと思っている。

せんそう
戦争がおきている。 などが学校に行くことが
できない 大きな理由 になっているんだって…。」

おし
と、教えてくれました。

おとな ひつよう おし
大人になって必要なことを教えてもらえるのに…。

がっこう たの し かな
学校の楽しさを知らないなんて…。マリアは悲しくなりました。





おさかな
かってきて!

ようせい
妖精さんは、さらにつづけました。

「マリアちゃんは、学校で読み書きや足し算や引き算
など、教えてもらったでしょ？」

それができなかったら、どうなると思う？

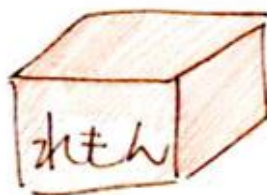
もしよ
文字が読めなかったら...



じ
字がよめる



じ
字が
よめない





けいさん
計算ができなかったら・・・？



けいさん
できる



けいさん
できない



よ か けいさん せいかつ
読み書きや計算は、生活するのに だいじ
なんだよ。

おとな しごと
それができないと、大人になってから できる仕事
かぎ
限られちゃうよね。

いま か せいかつ
ということは、今までと変わらない生活がずっと
つづ
続いちゃうことになるんだよ。

「マリアちゃん。まってー。

あのね。今日は マリアちゃんと遊^{あそ}んできていいよ。って言^いってくれたの！」と、ムファサは走^{はし}ってきました。

「ねえ、ぼくね、行^いきたいところがあるんだ。一緒^{いっしょ}に 行^いこうよ！

こどもたちが、集^{あつ}まっているところなんだけどね。

みんな楽^{たの}しそうなんだ☆彡」と、目^めを 輝^{かがや}かせていいました。



くん、くん・・・

「マリアちゃん、なんだかとても、いい匂い^{にお}しない？」

「うん。何の^{なに}においだろう？おなかす^すいちゃったね、ムファサくん。」

「あっ、これ、ぼくの好きな“パーラ”^すっていうアフリカの食^たべ^{もの}物だよ。

トウモロコシ^{だいず}と大豆^{こな}の粉でつくった おかゆ^おみたいなのなんだよ。」



「へえ、おいしそう。あそこで配^{くば}ってるみたいだよ。

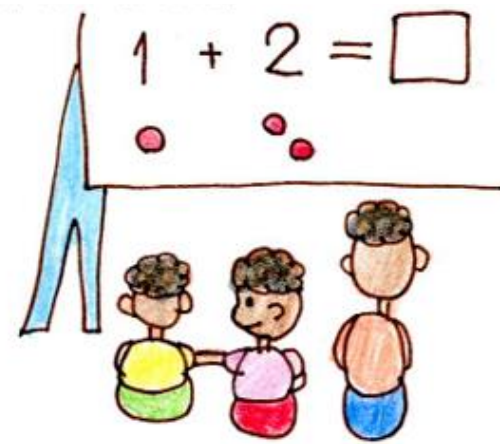
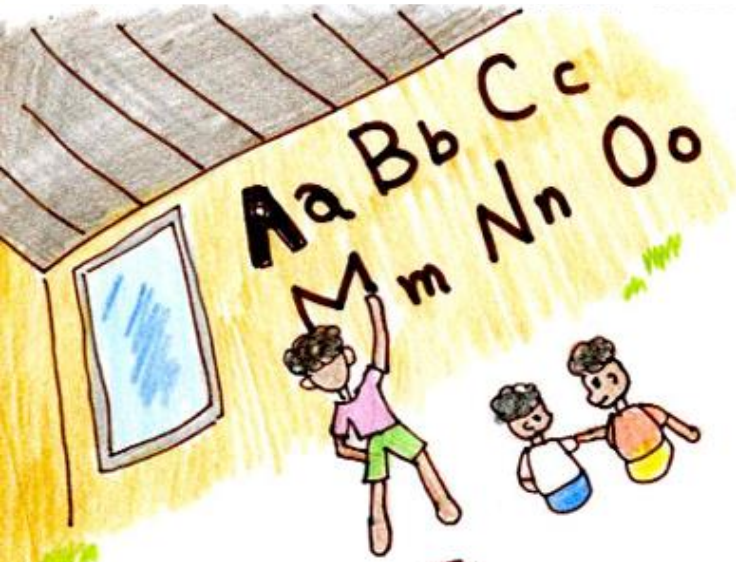
ムファサくん、行^いってみようよ。」

「ところで・・・マリアちゃん、ここどこだろうね。みんな^{たの}楽しそうだね。」

「ジャンボ！こんにちは。新しいお友達だね。ようこそ！ここは、学校。そして、ぼくは先生だよ。

お友達と遊んだり、いろんな年の子ども達が、足し算や引き算、文字の読み書きなどを先生から教えてもらえるところだよ。

それにね・・・、給食も食べることができるんだよ。」と、やさしく声をかけてくれた人がいました。



その先生は、「少し、見学していかない？」と、ムファサに言いました。

そして、ムファサという自分の名前の書き方を教えてくれました。

それから・・・、おいしい給食も食べました。

ムファサは、楽しい時間を過ごしました。

そろそろ帰る時間になりました。

2人は、先生にお礼をいい学校を後にしました。

かえ みち
帰り道、ムファサはマリアに言いました。

いえ かえ
ぼく、家に帰ったら、

がっこう い きょう じぶん なまえ か
「学校に行かせて！今日、自分の名前が書けるようになったんだよ！

ぼくね、おお 大きくなったら、やりたいこと みつけたんだ！」

い
って言うよ。

ことば き
マリアは、ムファサの言葉を聞いて、とてもうれしくなりました。

おうえん おわか
そして、「応援してるよ！」といい、お別れをしました。



ようせい
妖精さんは、コーヒーやチョコレートを食べるとき、ムファサくんのこと思い出してね！と、マリアに言って、
あお そら たか と
青い空 高く 飛んでいきました。

ねえ……。きみなら、ムファサくんのように学校にいけないお友達に 何をしてあげたら良いと思う？





